



Gonzales Independent School District Parent and Family Engagement Plan 2021-2022

Gonzales ISD is committed to working together with all families to provide the best education for all students and firmly believes a partnership between the home and the school must exist for this to occur. Our goal is to provide a platform where families are able to express their views and to assist in problem solving. It is very important that families know that their involvement in the development of this parental involvement policy is critical so that all students will benefit from their time in school and the services provided by the Title I, Part A program.

Thank you for choosing GISD and staying involved in your children's education.

I. Involving parents in the development of the district improvement plan

- The district will involve families in the development of the district improvement plan, Title I program plan, the parent involvement policy, and the school review and improvement process.
- The district will provide families with a copy of the district parental involvement policy via the district website and information on parental involvement, volunteering, mentoring and other resources for parents through the student-parent handbook.
- The district has a dedicated team in place that is available by telephone, e-mail, or in person year-round for families to provide input and suggestions or share any concerns about the policy.

II. Assisting schools to implement family engagement activities to improve student performance

- The district will provide annual training on Title I parent involvement requirements to campus administrators.
- The district will, in collaboration with its Title I, Part A schools, provide assistance to parents as appropriate in understanding topics (with samples) such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessments including alternate assessments, the requirements of Title I, Part A, how to monitor their child's progress, engaging with their child's teacher, parent/teacher conferences, etc.
- The District will implement Ready Rosie, an online engagement resource for Infant, Early Childhood, and Pre-k through 3rd grade, available in both English and Spanish.

III. Assisting the schools and parents to build capacity

- The district will provide training and resources to support learning at home so families have tools to work with their children to improve student achievement.
- A meeting where families will learn about the requirements of a school's Title I program will be held by each campus annually. The school will make every effort to host meetings on a day of the week and time that is convenient for most families. Additionally, all communication to families will be in a language and format they can understand.

IV. Developing parental involvement activities

- The district will also develop initiatives and host districtwide specialized events throughout the school year that emphasize the importance of family engagement and that will provide all families with an opportunity to participate and benefit from the resources provided.

V. Conducting, with parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools

- The district will administer surveys to evaluate the content and effectiveness of this parental involvement policy and its family engagement program in general. The district will use the findings of these evaluations to assess current and develop future strategies for effective family engagement.
- Findings from surveys – as well as other sources of feedback – will also be used to make any revisions to the parental involvement policy, as needed, with the participation of parents.
- All surveys or other tools used to gather feedback from families will be developed in English and Spanish.

VI. Involving parents in the activities of the school

- Information about family engagement programs, meetings, workshops, and other activities will be communicated in a timely manner using multiple channels of communication.
- This information can be distributed through weekly or monthly newsletters, calendars, phone calls, text messaging, e-mails, school marquees, websites, social media, bulletin boards, flyers, by classroom teachers, etc. Information will be shared in English and Spanish.
- Advocacy and decision-making opportunities made available to families include serving on the Campus Leadership Team (CLT), District Leadership Team (DLT), Student Health Advisory Committee (SHAC), parent-led groups, etc.
- The district and schools will provide all families with opportunities to participate in family involvement activities for limited English speakers, families experiencing homelessness, parents/families with students with disabilities and parents/families of migrant children in a language and format understandable to the family.

VII. Translation Policy

Development of strong relationships between family and school serve to foster student success. Gonzales ISD acknowledges that parents play an integral role in their child’s learning and is committed to communicating to ensure that all parents and families are actively involved and full partners in their student’s education.

As part of Title I, Part A Schoolwide program requirements, Gonzales ISD uses the following procedures to provide translation and interpretation services for parents and families of Gonzales ISD students according to the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*:

- *Section 1114 (b) requires that an eligible school operating a schoolwide program shall develop a campus improvement plan.*
- *Section 1114 (b) (4) states that the information contained in such plan shall be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language that the parents can understand.*

- *Sections 1112 (e)(4); 1114 (b)(4); 1116 (e)(5); and 1116 (f) state that information regarding student interpretive, descriptive, and diagnostic reports, plans, policy, compact, parent meetings, and other required correspondence must be given in an understandable and uniform format, and to the extent practicable, in a language that parents can understand.*

Gonzales ISD will utilize a Home Language Survey to identify the language or languages spoken by families within the district. These surveys are completed when a student enrolls in a Texas public school. Gonzales ISD will provide translation upon request when the Home Language Survey indicates the population for a specific home language reaches five percent or higher.

Translation Practices/Procedures:

- The Gonzales ISD Parent and Family Engagement Policy is available in English and Spanish on the district website and in all student handbooks.
- Oral translation of the District Improvement Plan and all Campus Improvement Plans will be provided upon request. Requests should be made to campus or district administration.
- Translation and interpretation in Spanish will be made available at all meetings, including parent conferences, Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) meetings, Assessment, Review, Dismissal (ARD) meetings, 504 meetings and other parent/family school events as needed.
- A Gonzales ISD staff person on each campus is available upon request to translate district and campus information for parents and family members into Spanish.
- Parent and Family Engagement Connection newsletters are sent monthly in English and Spanish.
- Gonzales ISD district website (www.gonzalesisd.net) and Gonzales ISD Facebook pages can be translated into various languages by selecting the language toggle buttons on the websites.

Families and community members are always welcome at our schools. By using their suggestions to improve our schools and by working together, we can help students in all of our schools be successful learners.

For questions or to provide feedback on this policy, please call (830) 672-9551 or visit us at the GISD Administration Office located at 1615 Saint Louis Street, Gonzales, TX 78629.



Gonzales Independent School District

Política de participación de los padres

2021-2022

Gonzales ISD se compromete a trabajar junto con todas las familias para proporcionarle a todos los estudiantes la mejor educación posible y cree firmemente que debe existir una asociación entre el hogar y la escuela para que esto ocurra. Nuestro objetivo es proveer una plataforma donde las familias puedan expresar sus puntos de vista y ayudar a resolver problemas. Es muy importante que las familias sepan que su participación en el desarrollo de esta política de participación de los padres es fundamental para que todos los alumnos se beneficien de su tiempo en la escuela y de los servicios proporcionados por el programa de Title I, Parte A.

Gracias por elegir GISD y permanecer involucrado en la educación de sus hijos.

I. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de mejora del distrito

- El distrito involucrará a las familias en el desarrollo del plan de mejora del distrito, el plan del programa de Title I, la política de participación de los padres y el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela.
- El distrito le proporcionará a las familias una copia de la política de participación de los padres del distrito a través del sitio web del distrito e información sobre la participación de los padres, programa de voluntarios, tutoría y otros recursos para los padres a través del manual para padres y alumnos.
- El distrito cuenta con un equipo dedicado que está disponible por teléfono, correo electrónico o en persona durante todo el año para que las familias brinden aportes y sugerencias, o compartan cualquier inquietud sobre la política.

II. Ayudar a las escuelas a implementar actividades de participación familiar para mejorar el rendimiento de los estudiantes

- El distrito les proporcionará capacitación sobre los requisitos de participación de padres de Title I a los administradores.
- El distrito, en colaboración con sus escuelas de Title, Part A, proporcionará asistencia a los padres según corresponda para ayudarlos a comprender varios temas (con ejemplos) tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos de Title I, Part A, cómo supervisar el progreso de su hijo, interactuar con el maestro de su hijo, conferencias de padres/maestros, etc.
- El distrito implementará Ready Rosie, un recurso de participación en línea para bebés, niños pequeños y prekínder hasta el tercer grado, disponible en inglés y español.

III. Ayudar a las escuelas y a los padres a crear capacidad

- El distrito proporcionará capacitación y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar para que las familias tengan herramientas para trabajar con sus hijos a fin de mejorar el rendimiento estudiantil.
- Cada año se llevará a cabo una reunión en la que las familias aprenderán sobre los requisitos del programa Title I de cada escuela. La escuela hará todo lo posible para organizar reuniones en un día de la semana y un horario que sea conveniente para la mayoría de las familias. Además, todas las comunicaciones con las familias estarán en un idioma y formato que puedan entender.

IV. Desarrollar actividades de participación de los padres

- El distrito también desarrollará iniciativas y organizará eventos especializados en el distrito a lo largo del año escolar que enfatizan la importancia del compromiso familiar y que aporten a las familias la oportunidad de participar y beneficiarse de los recursos proporcionados.

V. Conducir, con los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas

- El distrito administrará encuestas de participación de los padres para evaluar el contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y el programa de participación familiar en general. El distrito utilizará los hallazgos de estas evaluaciones para evaluar las estrategias actuales y desarrollar futuras para una participación familiar efectiva.
- Los hallazgos de estas encuestas, así como otras fuentes de sugerencias, también se usarán para hacer cualquier revisión a la política de participación de los padres, según sea necesario, con la participación de los padres.
- Todas las encuestas u otras herramientas utilizadas para recopilar comentarios de las familias se desarrollarán en inglés y español.

VI. Involucrar a los padres en las actividades de la escuela

- La información sobre los programas de participación familiar, reuniones, talleres y otras actividades se comunicará de manera oportuna utilizando múltiples canales de comunicación.
- Esta información puede ser distribuida a través de boletines semanales o mensuales, calendarios, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, marquesinas escolares, sitios web, redes sociales, tableros de anuncios, folletos, por maestros de aula, etc. La información será compartida en inglés y español.
- El distrito le proporcionará a las familias oportunidades para participar en la toma de decisiones del distrito. Estas incluyen participando en comites como el Campus Leadership Team (CLT), District Leadership Team (DLT), comité de salud para del distrito o cualquier otro comité dirigido por padres.
- El distrito y las escuelas brindarán a todas las familias la oportunidad de participar en actividades de participación familiar para hablantes limitados de inglés, familias sin hogar, padres/familias con estudiantes con discapacidades y padres/familias de niños migrantes en un idioma y formato comprensible para la familia.

VII: Política de traducción

El desarrollo de relaciones sólidas entre la familia y la escuela sirve para fomentar el éxito de los estudiantes. Gonzales ISD reconoce que los padres desempeñan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos y se compromete a comunicarse para garantizar que todos los padres y las familias participen activamente y sean socios completos en la educación de sus estudiantes.

Como parte de los requisitos del programa Título I, Parte A de toda la escuela, Gonzales ISD utiliza los siguientes procedimientos para proporcionar servicios de traducción e interpretación para los padres y las familias de los estudiantes de Gonzales ISD de acuerdo con la Ley de Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA):

La Sección 1114 (b) requiere que una escuela elegible que opera un programa a nivel escolar desarrolle un plan de mejoramiento del plantel.

La Sección 1114 (b) (4) establece que la información contenida en dicho plan debe estar en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, debe proporcionarse en un idioma que los padres puedan entender.

Secciones 1112 (e) (4); 1114 (b) (4); 1116 (e) (5); y 1116 (f) declaran que la información sobre los informes interpretativos, descriptivos y de diagnóstico, los planes, las políticas, los acuerdos, las reuniones de padres y demás correspondencia requerida del estudiante se debe proporcionar en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Gonzales ISD utilizará una Encuesta de Idioma del Hogar para identificar el idioma o idiomas que hablan las familias dentro del distrito. Estas encuestas se completan cuando un estudiante se inscribe en una escuela pública de Texas. Gonzales ISD proporcionará traducción cuando se solicite cuando la Encuesta sobre el idioma del hogar indique que la población para un idioma del hogar específico alcanza el cinco por ciento o más.

Prácticas de traducción / procedimientos:

- La Política de participación de padres y familias de Gonzales ISD está disponible en inglés y en español en el sitio web del distrito y en todos los manuales para estudiantes.
- Se proporcionará traducción oral del Plan de mejora del distrito y de todos los Planes de mejora del campus a solicitud. Las solicitudes deben hacerse a la administración del campus o distrito.
- La traducción e interpretación en español estará disponible en todas las reuniones, incluidas las conferencias de padres, las reuniones del Comité de Evaluación del Dominio del Lenguaje (LPAC), la Evaluación, la Revisión, las reuniones de despido (ARD), las reuniones 504 y otros eventos escolares de padres / familia, según sea necesario.
- Un enlace de padres de Gonzales ISD está disponible a solicitud para traducir la información del distrito y del campus para padres y miembros de la familia al español.
- Los mensajes de la aplicación SchoolWay se traducen al español y se puede acceder haciendo clic en el ícono mundial y seleccionando español, o se actualizarán en 6 idiomas según las preferencias de idioma del dispositivo.
- Los padres marcan la diferencia y los boletines informativos de Conexión de Participación de Padres y Familias, los indicadores de actividades / punteros de los padres se envían mensualmente en inglés y español.
- Las páginas de Facebook del distrito de Gonzales ISD (www.gonzalesisd.net) y de Gonzales ISD se pueden traducir a varios idiomas seleccionando los botones de alternar en los sitios web.

Las familias y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en nuestras escuelas. Por medio de sus sugerencias para mejorar nuestras escuelas y trabajando juntos, podemos ayudar a los estudiantes en todas nuestras escuelas a ser exitosos.

Para preguntas o comentarios sobre esta política, comuníquese con el GISD al (830) 672-9551, o visítenos en de GISD ubicado en 1615 Saint Louis Street, Gonzales, TX 78629.